МКОУ «СКШИ VIII вида»

Конспект урока по предмету «Музыка и движение» в 3 спец.классе

**Тема: Игры на музыкальных инструментах «Бубен»**

1

Подготовила:

Учитель

Ардаширова К.И.

2,5

Сатка, 2022 г.

**Содержание:**

**Тип урока:** урок ознакомление с новой темой

**Этапы урока:** организационный момент, повторение прошлого урока, сообщение темы, физминутка, словарная работа, закрепление пройденного, итог урока.

**Цель урока:** Формирование навыка использования ритмического рисунка при игре  на  бубне.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

* учить пользоваться бубном как музыкальным инструментом;
* учить понимать характер плясовой музыки понимать ее веселый, задорный характер;
* формировать желание слушать музыку выполнять простейшие; движения, чувствовать свое тело.

*Коррекционно-развивающие:*

* развивать, обогащать и активизировать пассивный словарь;
* развивать внимание, память, координацию движений, коммуникативные навыки;
* развивать и корректировать мелкую моторику рук, зрительное, слуховое восприятие.

*Воспитательные:*

* воспитывать интерес к  музыке, мотивацию к обучению.
* воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, вызвать у детей радостное настроение.

**Формирование базовых учебных действий:**

* Познавательные: создание комплекса логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях.
* Регулятивные: создание условий для формирования и реализации начальных логических операций.
* Коммуникативные: обеспечение способности вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения.
* Личностные: целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частью.

**Оборудование:** **:**кукла,  коробка,  бубен, барабан, ложки деревянные, металлофон, ноутбук, запись «Ах вы, сени», карточки с изображениями  музыкальных инструментов.

**Словарная работа:**музыка, веселая, танцевать, бубен.

**Методы:** словесный, наглядный, самостоятельная работа, практический, частично-поисковой, индивидуальный.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Техническое сопровождение** |
| **I.Организационный момент** | Звонко прозвенел звонок  Начинаем мы урок.  Прежде, чем урок начать,  Надо «здравствуйте» сказать.  Покажи, какое настроение у тебя в начале урока | Слова приветствия ,жесты.  Выбор тучки по настроению | Раздаточный материал |
| **II.Повторение прошлого урока** | Ребята посмотрите к  нам на урок пришла кукла.   Сейчас мы узнаем, как ее зовут.  Катя ,прочитай имя куклы   Я, наверно, всем знакома.  Я живу у Кати дома...  С Катей я хожу гулять.  С Катей я ложусь в кровать.  И сама без всякой сказки Закрываю сразу глазки.  Я совсем не растеряша - Я игрушка, кукла Маша. | Катя, читает имя куклы на раздаточном материале | Раздаточный материл |
| **III.Сообщение темы** | ***Тема урока.***   Кукла Маша узнала, что  сегодня мы будем учиться играть на бубне. Она тоже хочет научиться.  ***Основная часть урока.*** Кукла Маша очень любит танцевать. Ребята послушайте какая музыка грустная или веселая ? Ну-ка Маша, попляши,    Ай да ножки хороши!  (Кукла пляшет под русскую народную мелодию «Полянка» (а/к «Я с комариком плясала»), Дети хлопает в ладоши, кукла кланяется).  Ай да кукла! Ай да плясунья! Машенька, а что ты нам сегодня принесла.  ***Музыкально-дидактическая игра для ознакомления со способами извлечения звуков.***  Вот коробочка резная, непростая, расписная!  Давайте посмотрим, что там.  ( В коробке  барабан, ложки деревянные, металлофон, бубен)  Я – пузатый барабан.  Я понравлюсь, дети, вам.  Можно палочками бить  И под марш со мной ходить.  Иван, покажи, как  звучит барабан.  Давайте посмотрит следующий музыкальный инструмент.  Я зовусь металлофон.  У меня приятный звон.  Молоточком тук да тук!  А теперь послушай звук .Катя, покажи, как  звучит металлофон.   Что же еще принесла кукла Маша?  Когда мы ложкой кушаем,  То ложечка молчит.  А теперь послушаем,  Что ложка говорит:  «Чтобы музыка звучала,  Одной ложки будет мало.  В каждой ручке – по подружке.  Тук-тук-тук, стучим друг дружке».  Иван, покажи, как  звучат ложки  Это бубен (*показ*)  Я молчу, пока лежу,  Потрясете – зазвучу. ( Предлагает  послушать, как бубен)  Послушайте, весело звучит бубен. (Играет на бубне, напевая плясовую мелодию), а теперь Машенька поиграет, а дети  попляшут. | Отгадывают какая мелодия по настроению  Дети хлопает в ладоши  Дети рассматривают что в коробочке    Бьёт в барабан  Игра на металлофоне  Игра на ложках    Выполняют движение | Кукла Маша  Коробка Расписная  Барабан  Металлафон  Ложки  Бубен |
| **IV.Физминутка** | ***Динамическая пауза.***  Учитель, держа в руках куклу и бубен, играет на нем, дети пляшут. Пляска проходит по показу, исполняются простые плясовые движения - притопы одной ногой, перетопы двумя ногами, "пружинка", вращение кистями, хлопки, кружение. Как весело вы плясали! Как звонко звучал бубен! | Повторяют движение по показу |  |
| **V.Словарная работа** | ***Просмотр видеоролика.***  Ребята,  давайте посмотрим, как играют на бубне     А теперь Катя,  ты видела, как ребята хорошо играли на бубне. Кукла Маша тоже хочет   научиться играть на бубне.  Давай, ей покажем. Бубен надо держать в левой руке. Вот так. Ударять по бубну нужно правой рукой ладошкой или кулачком. Вот так. А еще бубен  можно   трясти, трясти нужно правой рукой.  Я сейчас включу песню,  и мы с вами попробуем сыграть  на бубне. Учитель включает запись «Ах, вы, сени», и подыгрывает. Ребята отгадайте какая музыка по настроению Грустная или веселая ?  ***Музыкально-дидактическая игра «Тихо - Громко».***  Бубен может звучать громко. (Учитель показывает). И тихо.  ( Вот так). Катерина , покажи Маше, как громко звучит бубен, а теперь тихо.  (игра повторяется 2-3 раза)  Катя, а еще  бубен  умеет молчать? Бубен  замолчал, не звенит! Положи бубен в коробочку к Маше. | Смотрят видеоролик о приемах игры на бубне  Учащийся повторяет действия за учителем   Учащийся повторяет действия за учителем  Учащийся повторяет действия за учителем  Определяют настроение музыки | Ноутбук |
| **VI.Закрепление пройденного** | ***Музыкально-дидактическая игра «Узнай по голосу».***  На столе лежат музыкальные инструменты: барабан, ложки деревянные, металлофон, бубен. Второй комплект учителя.  Учитель за ширмой играет на барабане и т.д. ложки деревянные, металлофон, бубен  Катя ,  найди и покажи,  какой инструмент звучал.  (Учитель  помогает учащемуся, если он затрудняется, по очереди  издает звуки на музыкальных  инструментах). | Находит, и называет музыкальный инструмент . | ширма |
| **VII. Итог урока** | Давайте, вспомним, что мы делали на уроке.  Мы вспомнили, как звучат музыкальные инструменты называет их показывает, карточки с изображениями  музыкальных  инструментов.    Танцевали. Играли на бубне. | Просмотр карточек с изображениями музыкальных инструментов. Совместно с учителем | Карточки с изображениями музыкальных инструментов |
| **VIII. Рефлексия** | Ребята вы хорошо танцевали, играли на бубне. Кукле Маше  было очень  весело. Машеньке пора домой.  Наша Машенька устала,   Очень весело плясала,  А сейчас она пойдет  И немного отдохнет.  Давайте скажем ей до свидания.  ***9.Окончание занятия.***  Подошел к концу наш урок.  Пора нам возвращаться  Осталось попрощаться! - Тебе понравилось на уроке?  Покажи, какое настроение у тебя в конце урока.  (Учитель  и учащийся  машут руками друг другу). | Прощение с куклой Машей  Выбор тучки по настроению  Машут руками друг другу | Раздаточный материал |

**ТЕМА:** Подыгрывание  на бубне.

**ЦЕЛЬ:**подыгрывать  на  бубне.

**ЗАДАЧИ:**

*Образовательные:*

* учить пользоваться бубном как музыкальным инструментом;
* учить понимать характер плясовой музыки понимать ее веселый, задорный характер;
* формировать желание слушать музыку выполнять простейшие; движения, чувствовать свое тело.

*Коррекционно-развивающие:*

* развивать, обогащать и активизировать пассивный словарь;
* развивать внимание, память;
* развивать коммуникативные навыки;
* развивать координацию движений;
* развивать и корректировать мелкую моторику рук, зрительное, слуховое восприятие.

*Воспитательные:*

* воспитывать интерес к  музыке, мотивацию к обучению.
* воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, вызвать у детей радостное настроение.

**СЛОВАРЬ:**музыка, веселая, танцевать, бубен.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**кукла,  коробка,  бубен, барабан, ложки деревянные, металлофон, ноутбук, запись «Ах вы, сени», карточки с изображениями  музыкальных инструментов.

**ТЕХНОЛОГИИ:** Личностно-ориентированная технология,  игровая технология, здоровьесберегающая технология, коррекционно-развивающая технология, информационно-коммуникативная технология.

**ХОД УРОКА**

***6. Закрепление материала.***

***Музыкально-дидактическая игра «Узнай по голосу».***

На столе лежат музыкальные инструменты: барабан, ложки деревянные, металлофон, бубен. Второй комплект учителя.  Учитель за ширмой играет на барабан и т.д. ложки деревянные, металлофон, бубен

У: Никита,  найди и покажи,  какой инструмент звучал.  (Учитель  помогает учащемуся, если он затрудняется, по очереди  издает звуки на музыкальных  инструментах).

***7.Итог урока.***

У: Давай, вспомним, что мы делали на уроке.  Мы вспомнили, как звучат музыкальные инструменты называет их показывает, прикрепляет на фланелеграф карточки с изображениями  музыкальных  инструментов.    Танцевали. Играли на бубне.

***8.Оценка деятельности учащегося.***

У:  Никита ты хорошо танцевал, играл на бубне. Кукле Маше  было очень  весело. Машеньке пора домой.

Наша Машенька устала,   
 Очень весело плясала,   
А сейчас о

# Я – пузатый барабан.

# Я понравлюсь, дети, вам.

# Можно палочками бить

# И под марш со мной ходить.

# Иван, покажи, как  звучит барабан.

# Давайте посмотрит следующий музыкальный инструмент.

# Я зовусь металлофон.

# У меня приятный звон.

# Молоточком тук да тук!

# А теперь послушай звук .Катя, покажи, как  звучит металлофон.

# Что же еще принесла кукла Маша?

# Когда мы ложкой кушаем,

# То ложечка молчит.

# А теперь послушаем,

# Что ложка говорит:

# «Чтобы музыка звучала,

# Одной ложки будет мало.

# В каждой ручке – по подружке.

# Тук-тук-тук, стучим друг дружке».

# Иван, покажи, как  звучат ложки

# Это бубен (показ)

# Я молчу, пока лежу,

# Потрясете – зазвучу. ( Предлагает  послушать, как бубен)

# Послушайте, весело звучит бубен. (Играет на бубне, напевая плясовую мелодию), а теперь Машенька поиграет, а дети  попляшут